|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 59** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **6/2. Fêtes** | | | |
| Наставна јединица: | **Les symboles des fêtes** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Обичаји у вези са празницима. Симболи. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме и, примењујући једноставна језичка средства, наведе најуобичајеније активности које се односе на прославе празника; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, верска настава | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 17. Ученицима је ова страна позната и заједно наводе месеце у години. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1    Поред сваког месеца на слици се налазе и симболи који асоцирају на празник у том месецу. Ученици износе своје претпоставке. Наставник додатно објашњава и прича о празницима за које ученици нису чули.  Активност бр.2  Ученици цртају симболе за неке празнике који се обележавају у Србији, нпр. крсна слава или неки посебан догађај који је карактеристичан за њихове породице. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици показују осталим ученицима своје цртеже и објашњавају шта су нацртали. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |